

## **PROYECTO DE INNOVACIÓN**

### **EXPERIENCIA PILOTO: IMPLANTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN RETOS INTERMODULARES en la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.**

#### **¿Qué es el aprendizaje basado en retos?**

Una propuesta de cambio metodológico que consiste en presentar al alumnado situaciones propias a la realidad laboral, para que las resuelvan de forma colaborativa. Integran resultados de aprendizaje de diferentes módulos que se trabajan conjuntamente.

#### **¿Qué aporta a los procesos de enseñanza aprendizaje?**

- Se centra en competencias prácticas similares a las que se presentan en contexto real.
- Integra acciones formativas de diferentes módulos en un mismo reto aportando una visión global del desempeño profesional.
- Implica el establecimiento de relaciones de colaboración con las entidades del sector productivo y la toma de contacto del alumnado con la realidad del mismo para la resolución de los retos.
- Incrementa la motivación y la autonomía del alumnado, que es protagonista del proceso formativo.
- Facilita la adquisición de habilidades de trabajo en equipo, auto-organización y comunicación.

#### **¿Por qué poner en marcha este proyecto de innovación?**

El contexto laboral y social actual, cambiante y complejo, requiere profesionales con autonomía, flexibilidad y creatividad. Los modelos educativos tradicionales, caracterizados por el gran peso de los contenidos teóricos, la evaluación memorística y la parcelación de los contenidos en módulos formativos sin conexión entre sí, no ofrecen una respuesta adecuada.

Queremos impulsar el cambio metodológico, dotándonos de herramientas y espacios idóneos para que nuestro alumnado alcance las competencias profesionales demandadas por el sector productivo.

En la familia profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad contamos con una amplia experiencia en aprendizaje servicio y aprendizaje por proyectos, que es conveniente poner en valor y sistematizar, para que se consolide y se generalice.

#### **¿En qué consiste el proyecto?**

La apuesta por la metodología de aprendizaje en retos implica un cambio profundo en el modelo pedagógico y en el proceso de programación asociado al mismo. Se hace preciso analizar en profundidad el currículo del ciclo, identificar duplicidades e identificar un hilo conductor que permita articular un conjunto de retos. Una vez hecho esto se establecerá una programación intermodular global en la que se garantice la trazabilidad de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

Este proyecto pretende explorar la posibilidad de transitar hacia ese modelo, avanzando con este proyecto en la elaboración de una propuesta global para el primer curso del ciclo formativo de Promoción de Igualdad de Género, de la cual se desarrollará y probará la utilidad de un único reto, en el segundo trimestre del curso. Si la experiencia es exitosa se promoverá la generalización de la aplicación de la metodología en el siguiente curso escolar.

#### **Etapas:**

##### **PRIMER TRIMESTRE**

- 1.- Formación especializada a docentes en Aprendizaje basado en retos

2.- Análisis y propuesta global de retos para el ciclo formativo de Promoción de Igualdad de Género

3.- Diseño de reto intermodular

SEGUNDO TRIMESTRE

4.- Ejecución de reto intermodular

TERCER TRIMESTRE

5.- Evaluación de resultados

6.- Transferencia de conocimientos al conjunto de la familia profesional

Resultados esperados:

Alumnado:

Se incrementa la motivación y la satisfacción en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Establecen contacto directo con profesionales del sector productivo y mejora su conocimiento de los recursos en los que desempeñarán su actividad laboral

Mejora su capacidad de diseñar y aplicar autónomamente procesos y procedimientos de intervención propios del perfil profesional

Mejora la capacidad de organización y trabajo en equipo

Mejoran las competencias digitales aplicadas al contexto profesional

Equipo docente / Departamento Servicios Socioculturales y a la Comunidad:

Se establece una planificación integrada del curso con garantías de trazabilidad.

Se diseñan y validan “retos” que integran resultados de aprendizaje de varios módulos formativos.

Organización y realización de curso de formación en aprendizaje basado en retos para docentes: Se forman un mínimo de 15 docentes.

Se incrementa la calidad y efectividad de los procesos de coordinación y colaboración de los equipos docentes en la planificación, ejecución y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se elaboran Guías para la ejecución de retos: guía del reto para el profesorado y guía del reto para el alumnado (recursos web y aulas virtuales).

Se elaboran recursos didácticos de apoyo para el desarrollo del reto: fichas, recursos interactivos, recursos gamificados...

Centro (Departamentos de Sanidad, Formación y Orientación Laboral, Inglés y Seguridad y Medio ambiente) y Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad:

Transferencia de conocimiento sobre aplicación de “aprendizaje basado en retos” a todos los departamentos del centro.

Acceso a presentación de la experiencia en página web del centro.

Acceso a guías y recursos a través del aula virtual de la familia profesional.