REDES EDUCATIVAS CIFP LOS GLADIOLOS

Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad (RedECOS)

Red Canaria de Escuelas Solidarias (RCES)

Red Huertos Escolares

Red Canaria de Escuelas para la Igualdad

Red Globe

Red Canaria de Escuelas Promotores de la Salud (RCEPS)

Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad (RedECOS).

¿Qué es RedECOS?

Somos un instrumento para coordinar las múltiples **prácticas** y propuestas relacionadas con la **educación ambiental y la sostenibilidad,**

Eco-auditoría escolar.

¿Qué es la eco-auditoría escolar?

Es un proceso educativo en el que, a través de la **participación de todos los colectivos integrantes** de la comunidad escolar, **se evalúa y diagnostica la calidad ambiental del centro** para, a partir de este diagnóstico, promover una serie de actuaciones tendentes a **mejorar los problemas ambientales** detectados

Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad (RedECOS).

¿Qué posibilita esta comunidad de prácticas?

1. La coordinación inter-centro
2. El trabajo conjunto
3. El compartir y generar conocimiento
4. El intercambio de experiencias
5. La aplicación de la metodología de la eco-auditoria escolar y

- el trabajo colaborativo , utilizado como herramienta la comunidad virtual(plataforma Moodle)

¿Qué es la eco-auditoría escolar?

Es un proceso educativo en el que, a través de la **participación de todos los colectivos integrantes** de la comunidad escolar, **se evalúa y diagnostica la calidad ambiental del centro** para, a partir de este diagnóstico, promover una serie de actuaciones tendentes a **mejorar los problemas ambientales** detectados

Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad (RedECOS).

¿Qué queremos trabajar en el presente curso en nuestro Centro?

1. Generar y afianzar **hábitos de reciclaje, reutilización y reducción de residuos** en todos los miembros de la comunidad escolar.

2. Analizar y generar **hábitos del uso del transporte limpio y sostenible.**

3. Trabajar la **prevención de incendios forestales**.

Necesitamos tú colaboración.

¿Te animas?

Coordinadora RedECOS
Nieves Goya Hernández

DIFUSIÓN.....

Blog redECOS

CajaCanarias FUNDACIÓN

Obra Social "la Caixa"

Red de Centros Educativos para la Sostenibilidad

¿Qué hemos realizado?

*** Implantación del “PROYECTO ÁRBol”**

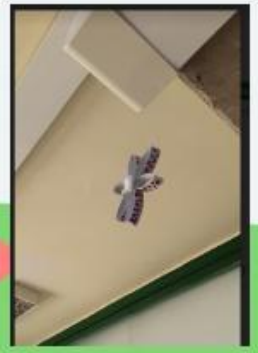
***Campaña de sensibilización de residuos urbanos.**

***Encuestas sobre “EL CAMBIO CLIMÁTICO” y “ EL RECICLAJE en los hogares”, dentro y fuera de nuestro Centro.**

¿Qué hemos realizado?

* Visitas al Complejo Medio Ambiental por el programa “Recíclope”

* Decoración Navideña del Centro.



* Cumbre del Cambio Climático en el CIFP Los Gladiolos.

CUMBRE DEL CAMBIO CLIMÁTICO
COP 25. Transcurso de la Cumbre.

La igualdad de género, abandonada en las negociaciones de la COP
La palabra «reto» fue la más repetida en los actos con motivo del 'Gender Day'. Algunas líderes y organizaciones muestran su preocupación a que este enfoque salga de la agenda política.

Alba Marcos
11 diciembre, 2019

La COP 25 afronta su recta final con las negociaciones en punto muerto, y con los países menos desarrollados y los activistas pidiendo un aumento de la ambición.

Santiago Sáez
11 diciembre, 2019

COP 25 [Día 9]: Estallido de frustración
La paralización de las negociaciones hace saltar la chispa de los pueblos indígenas y las ONG, que se manifiestan masivamente en la Cumbre del Clima.

Santiago Sáez
11 diciembre, 2019

Fuente:https://www.climatica.lamarea.com/

* Campaña de uso de vasos y botellas reutilizadas.

TIPS PARA USAR MENOS PLÁSTICO:

Utiliza vasos/tazas reutilizables

Usa botellas reutilizables, no compres botellas de agua

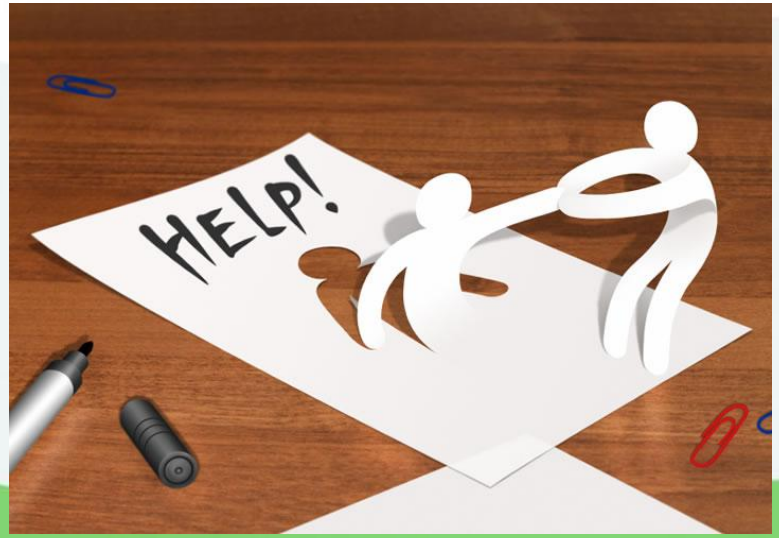
Carga siempre cubiertos de metal, para evitar consumir desechables

¿Y en nuestro Centro? ¿qué vamos a hacer?
mos a gastar el remanente de vasos plásticos, y luego usaremos un tiempo vasos de cartón….hasta que finalmente usemos todos vasos /tazas reutilizables.
¿Te animas?

¡Estamos aquí

RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

La Red Canaria de Escuelas Solidarias (**RCES**) conforma una comunidad de **prácticas y coordinación intercentros** que posibilita el trabajo conjunto y el intercambio de experiencias, siendo su ámbito de actuación la **educación** para el **desarrollo**, la **solidarida**d, la **justicia** y la **promoción** de los **derechos humanos** en la escuela canaria.



Fuente:omnia.ddns

RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

¿Qué queremos trabajar en el presente curso en nuestro Centro?

1. Posibilitar el **trabajo conjunto y el intercambio de exp**eriencias de aquellos centros interesados en **promover** la solidaridad.

2. Promover en los centros educativos una **convivencia comprometida** con la paz, los derechos humanos y la solidaridad.

3. Favorecer la toma de **conciencia** de un mundo global, interdependiente y cargado de desigualdades.

4. Sensibilizar sobre la necesidad de **paliar las desigualdades** económicas, sociales y culturales.

5. Fomentar las prácticas **solidarias** y de **cooperación** del alumnado.

6. Contribuir al desarrollo de la **competencia social** y **ciudadana** desde la educación en valores, mediante el **diseño de tareas y situaciones de aprendizaje** significativas para el alumnado

¿Qué valores vamos a promover?

Es un recurso educativo cuyo ámbito de actuación es la educación para el desarrollo, la solidaridad, la justicia y la promoción de los derechos humanos en la escuela canaria.

Se pretende trabajar:

- ✓ la toma de conciencia
- ✓ sensibilizar al alumnado
- ✓ contribuir al desarrollo

Se pretende trabajar a través de los valores de la empatía y el altruismo.

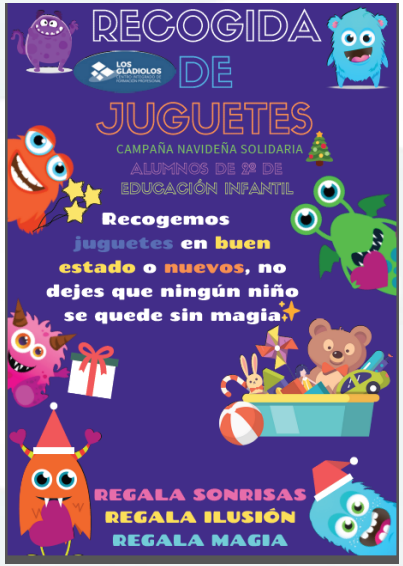
Fuente:https://twitter.com/yosoyaltruista

Coordinadora RCES

Araceli Díaz Díaz

¿Qué hemos realizado?

- ❖Recogida de juguetes para Cruz Roja.
- ❖ Recogida de enseres para personas mayores.
- ❖ Mercadillo Solidario.



PROYECTO HUERTO ESCOLAR

¿Qué queremos trabajar en el presente curso en nuestro Centro?

Valorar la importancia del **medio natural**, sus elementos y su importancia para la vida humana, manifestando **actitudes** de **respeto, cuidado, conservación y preservación**, observando los cambios y modificaciones a los que estos elementos están sometidos, conociendo el medio que nos rodea y los recursos naturales de los que disponemos en **nuestro entorno** inmediato, fomentando el uso racional de los mismos**.**

La motivación del **CIFP Los Gladiolos** para su participación en la red de huertos escolares ecológicos es porque observamos las **necesidades educativas** que nuestro **alumnado** tiene en **materia ecológica** y la importancia que tienen los **recursos naturales** para nuestro desarrollo y **nuestra vida** en general.

Objetivos de la Red de Huertos:

- Valorar la **importancia del medio natural**, sus elementos y su importancia para la vida humana, manifestando actitudes de respeto, cuidado, conservación y preservación, observando los cambios y modificaciones a los que estos elementos están sometidos, conociendo el medio que nos rodea y los recursos naturales de los **que disponemos en nuestro entorno inmediato**, fomentando el uso racional de los mismos**.**

- Promover el **conocimiento de nuestra identidad** a través de los recursos de nuestra Comunidad, conociendo, valorando y fomentando los **productos de nuestra tierra** y más adaptados a nuestro entorno, reconociéndonos y diferenciándonos **a través de los cultivos** de otras culturas, realizando la valoración de la tierra y de los cultivos, entendiendo la unidad de éstos con los seres vivos, **garantizando** modalidades de **consumo sostenible**.

- Información y **Formación** específica para el **profesorado y alumnado** sobre **educación medioambiental** y huertos.

- **Dinamización y Difusión** de las actividades realizadas en el Proyecto de huerto escolar ecológico y en **colaboración con otras redes.**

¿Cómo lo vamos a hacer?

✓Planificando, interviniendo y evaluando el trabajo diario en el huerto escolar ecológico, siguiendo el proceso de preparación de la tierra, plantación, crecimiento y recogida de los cultivos y de las plantas canarias.

✓Conociendo el medio que nos rodea y los recursos naturales de los que disponemos en nuestro entorno inmediato, fomentando el uso racional de los mismos.

✓Fomentando la parte activa de las distintas comisiones de trabajo, desarrollando la autonomía, socialización y comunicación de todos los componentes del grupo.

✓Conociendo el reciclaje de la materia orgánica, de los envases plásticos, envases de cristal, de papel y cartón, de desechos.

✓Realizando distintas actividades que promuevan la paz, justicia y la participación e inclusión personal y social de los distintos colectivos.

✓Realizando materiales educativos que incluyan contenidos medioambientales y del Proyecto de huerto escolar ecológico.

¿Cómo lo vamos a hacer?

✓Elaborando un fichero con las plantas medicinales y plantas aromáticas que podemos plantar en nuestro huerto escolar ecológico y su utilidad.

✓Participando en Proyectos con el alumnado en diferentes eventos (charlas, talleres, jornadas, ferias, mercadillos...) que complementen la formación adquirida.

✓Informando al profesorado sobre cursos, acciones puntuales, jornadas, etc. propuestas desde la Red y desde instituciones relacionadas con los contenidos del Proyecto de huerto ecológico y la educación medioambiental.

✓Informando al alumnado sobre formación que pueden realizar relacionadas con la educación medioambiental y el huerto escolar ecológico e instituciones que las promueven.

✓Realizando charlas de formación para el profesorado, impartidas por expertos sobre el tema.

✓Dinamizando los tablones del Centro destinados a la red de Huertos y otras redes afines, difundiendo las actividades así como artículos, noticias, cursos de formación vinculadas al Proyecto de Huerto escolar ecológico.

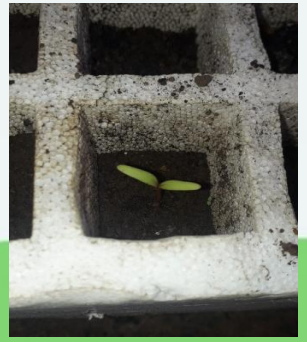
✓Difundiendo de los materiales elaborados, fotografías del trabajo realizado en el Centro y en las visitas, exposiciones y otras actividades realizadas en colaboración con otras redes.

Coordinador RHuertos

Benito González Nuñez

¿Qué hemos realizado?

- Comedores de aves con piñas.
- Acondicionamiento de huerto escolar.
- Preparación de compost con aprovechamientos de restos orgánicos de cafetería y podas.
- Acondicionamiento de semilleros y siembra de los mismos.



OBJETIVOS DE LA RED CANARIAS DE ESCUELAS PARA LA IGUALDAD

Promover y dinamizar experiencias educativas que integren, en todas las dimensiones de la vida del centro:

- la coeducación
- la prevención de la violencia de género
- el respeto a la diversidad afectivo sexual

¿Cómo lo vamos a hacer?

- Diseño participativo del **Plan de Igualdad** del CIFP Los Gladiolos.
- **Sensibilización** de la Comunidad Educativa en materia de igualdad de género:
- Organización de actividades extraescolares para alumnado
- Campañas de sensibilización:
- 25 de Noviembre: Eliminación de la violencia contra las mujeres
- 8 de Marzo: Día Internacional de las Mujeres
- 17 de Mayo: Derechos LGBTI
- Dinamización de paneles informativos
- **Formación del profesorado**

¿Qué hemos realizado?

Una imagen vale más que mil palabras

25/11/2019

Día de la erradicación de la Violencia Machista

ESCALADA DE IGUALDAD VIOLENCIA

CIFP Los Gladiolos
Centro Integrado Formación Profesional

Una imagen vale más que mil palabras

Coordinadoras Red Igualdad:

Celia Darias Gutiérrez y Alicia García Felipe

Red GLOBE

Objetivos :

✓ Favorecer la **consolidación** de un **modelo** de red que sea ágil, funcional, sostenible y ligado a las prácticas que se desarrollan en los centros educativos y en las aulas, tomando como eje de referencia de todo el proceso, el aprendizaje del alumnado.

✓ Aprovechar el **potencial de la educación medioambiental** y la experimentación en entornos cercanos para trabajar e integrar las competencias, así como para diseñar tareas, situaciones de aprendizaje y experiencias significativas para el alumnado.

✓ Utilizar las **tecnologías de la información y la comunicación** como herramientas para comunicar y compartir información y las buenas prácticas desarrolladas en los centros educativos.

✓ Formar y **asesorar** a las comunidades educativas y en particular al profesorado, en los diferentes campos de la **educación ambiental**, facilitándole recursos que favorezcan la innovación en la práctica educativa que facilite estrategias metodológicas motivadoras del aprendizaje del alumnado.

✓ Contribuir a la **comprensión científica**, el apoyo y la mejora del medioambiente del sistema Tierra desde una escala local, regional, y global.

Red GLOBE

Objetivos :

✓Conocer la **dinámica de los procesos naturales**, los componentes básicos de los ecosistemas y las interacciones que se establecen entre ellos en distintos medios (natural, rural y urbano), y valorar las consecuencias económicas, sociales, políticas y medioambientales de la intervención humana sobre los mismos.

✓Adquirir las capacidades de **análisis y reflexión** necesarias en torno a la situación ambiental actual, con el fin de proporcionar una percepción global de los **problemas**, construyendo una opinión propia sobre las causas y participando activamente en la búsqueda de **soluciones** a los más próximos y conocidos.

✓Hacer del centro **educativo** un proyecto susceptible de **cambios y mejoras**, tanto en el ámbito ecológico como social, que sea coherente con los principios de la educación ambiental e impulsado por su propia comunidad educativa.

✓Posibilitar el **trabajo conjunto** y el intercambio de experiencias de aquellos centros interesados en la **innovación** educativa a través de la **educación ambiental**.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Exposición gráfica del seguimiento del proyecto en la entrada del Ed. Poeta Viana y Ed. Los Gladiolos.

Publicando los datos, resultados y conclusiones obtenidos, en la web del Centro.

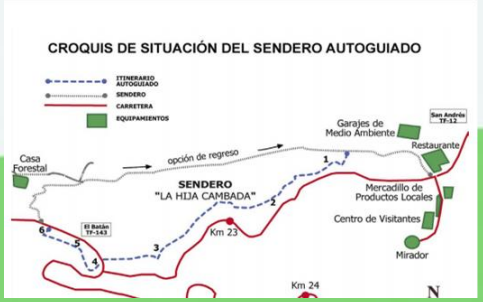
Informando al Claustro, EAT, Reuniones de Departamento, mediante informes

Coordinador GLOBE

Natividad San Nicolás González

¿Qué hemos realizado?

- Toma de datos de diferentes parámetros medioambientales.
- Charla sobre fenómenos meteorológicos adversos.
- Día del árbol Canario.
- Exposición: “Como ayudar al planeta desde tu hogar”.
- Senderos naturales: “Hija Cambada” y “Las Calderetas”.



Red de escuelas promotoras de salud (RCEPS)

Objetivos:

- Velar por la **salud** y la **higiene** con especial atención a las condiciones que **favorezcan un centro saludable**. (prohibición de fumar y beber bebidas alcohólicas, limpieza del centro en general y aseos en especial, control de la normativa que se exige para la cafetería...).
- Velar por la **prevención laboral** en el centro, minimizando los posibles riesgos para los desempeños profesionales, mejorando la salud laboral.
- Considerar que el **desarrollo** de la **autoestima** y de la **autonomía personal** son fundamentales para la promoción de una buena salud.
- Dar **importancia** a la estética del **entorno físico del centro**, así como al efecto **psicológico** directo que tiene sobre **profesorado, personal de administración y servicios, alumnado.**
- Considerar **la promoción de la salud** en el centro como algo muy importante para todas las personas que en él conviven.
- Reconocer el **papel ejemplarizante** del **profesorado** y del **personal no docente**.

CIFP Los Gladiolos
Centro Integrado Formación Profesional

RED CANARIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

¿Cómo lo vamos a hacer?

- Promoviendo un entorno y un clima psicosocial positivo en las comunidades educativas.

- Promoviendo comportamientos, hábitos y estilos de vida saludables, a partir de un enfoque de trabajo comunitario y de una perspectiva dinámica, positiva y holística de la salud y de la Educación para la Salud, que contempla todas las dimensiones de la vida de la persona: física, psíquica y social (actividades).

- Promoviendo y fortaleciendo en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad individual, familiar y social en relación a la salud, proporcionando al alumnado valores, conocimientos, habilidades y competencias indispensables para adoptar decisiones informadas y positivas para la salud (charlas y ponencias).

- Estableciendo y potenciando alianzas de influencia con las familias y con otras instituciones, agentes y recursos socio-sanitarios y educativos del entorno (Centros de Salud, Ayuntamientos, Cabildos, colectivos y ONG, etc.) para promover acciones que contribuyan a influir positivamente en la salud, comportamientos, hábitos y estilos de vida de todas las personas que integran la comunidad educativa.

- Potenciando la integración curricular de la Educación para la Salud desde un enfoque competencial (jornadas).

Coordinador RCEPS

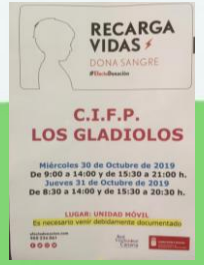
Teófilo Jorge Alonso

¿Qué hemos realizado?

Agradecimiento: Darío y personal, Gara Luis, Naaz, Matilde, Nieves y Claudia

RED CANARIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

- ❖Dinamización Paneles.
- ❖ Charla VIH-ETS.
- ❖ Charla Cáncer Mama.
- ❖ Charla Derecho a la Salud (migración).
- ❖ Proyecto Fruta Fresca (Cafetería).
- ❖ Menús Saludable
- ❖ Actividad Dietas Saludables
- ❖Actividad Día Mundial de la Alimentación
- ❖Día de la Diabetes (paneles y canal youtube)
- ❖ Visita Bodegas Monje
- ❖ Visita Feria NaturSalud 2019
- ❖ Campaña Hemodonación
- ❖ Charla Trastornos alimentarios



a.l.a.b.e.n.t.e