

REDES EDUCATIVAS 2019-2020

PLAN DE TRABAJO (Subir a la plataforma virtual, en formato pdf, antes del 30 de octubre).

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO					
Nombre del centro: CIFP LOS GLADIOLOS			Código: 38016519		
Dirección: C/ Huaracheros nº5 CP 38007 S/C de Tenerife			Localidad/Municipio: S/C de Tenerife		
Teléfonos del centro: 922922414			Correo electrónico: 38016519@gobiernodecanarias.org		
Número de grupos por nivel: 33 grupos de Grado Medio y 39 grupos de Grado Superior					
Alumnado total del centro 2021	Mujeres: 1529	Hombres: 492	Docentes del centro 115	Mujeres: 87	Hombres: 28

JUSTIFICACIÓN. ¿Qué motiva al centro a participar en estas redes?, ¿En qué momento está?, ¿Qué espera conseguir?

La motivación del CIFP Los Gladiolos para su participación en la red de huertos escolares ecológicos es porque creemos necesario incluir dentro de nuestra programación anual y en nuestras actividades a lo largo de todo el curso un proyecto, que lleve al alumnado a participar y actuar ante aquellas situaciones y problemas que nos afectan a nivel general y a nivel particular. Por otra parte, observamos las necesidades educativas que nuestro alumnado tiene en materia ecológica y la importancia que tienen los recursos naturales para nuestro desarrollo y nuestra vida en general, por lo que es necesario concienciarles de la correcta intervención que deben realizar sobre los mismos, mostrándoles lo que podemos hacer para mejorarlos, como miembros integrantes de la sociedad en la que participamos activamente. Tendremos en cuenta para el logro de nuestros objetivos, los ODS y los Objetivos de la CEU y los del Centro, puesto que la coordinación de las instituciones en lograr una mejora para todas las personas, en todos los ámbitos, es lo que debe caracterizar a nuestra sociedad actual.

Actualmente nuestro Proyecto está relacionado como en cursos anteriores con otros programas y proyectos del centro: Red Canaria de Escuelas promotoras de salud. Gestión Medioambiental. Red Canaria de Escuelas Solidarias, RedECOS, RED Globe, Red Canaria de Centros para la Igualdad, y con una propuesta de mejora continua que se traduce en el ideario de nuestro Proyecto Funcional de Centro, en su misión, visión y valores.

Debemos tener en cuenta que en nuestro Centro se imparte el ciclo Superior de Salud Ambiental y el Ciclo de Educación y Control Ambiental que está directamente relacionado con los objetivos y metas que nos planteamos en nuestro Huerto escolar ecológico, por lo que es necesaria la colaboración y la coordinación en muchas de las acciones que se llevan a cabo en el Centro con las siguientes redes: RedECOS, Red Globe y Huerto Escolar Ecológico.

Analizando las aportaciones de nuestra memoria del curso anterior, las acciones más importantes a desarrollar, además de las ya descritas en la misma, son: realizar reuniones para la planificación de actividades para días puntuales, charlas, debates, videos y organizar la forma de participación en las mismas de los distintos grupos. También en reuniones de coordinadores organizar actividades en colaboración con las demás redes afines, existentes en el Centro, teniendo en cuenta las propuestas de mejora expuestas por el profesorado y el alumnado y también las que surjan en las reuniones de coordinación con dichas redes, con las que colaboramos.

Por otra parte se hará la difusión de las actividades a toda la comunidad educativa a través de claustros, reuniones de departamento, reuniones de coordinación de redes, coordinación con comité del huerto, información al alumnado, tablones, pósters, paneles, etc. mejorando nuestra difusión a través del Aula virtual del CIFP Los Gladiolos y de la Red de Huertos escolares ecológicos, con lo que esperamos mejorar y facilitar la participación del profesorado y del alumnado en las diferentes actividades.

RED EDUCATIVA:	Red Canaria de Huertos Escolares Ecológicos		
Coordinadora/coordinador de la Red:	Benito González Núñez	Correo electrónico	valmont106@hotmail.com
		Teléfono	922922414 CIFP Los Gladiolos 696923789 (Personal)

COMITÉ DE CENTRO:	Alumnado	Mujeres	Hombres
	Profesorado	Mujeres	Hombres
	Otros	Mujeres	Hombres

OBJETIVO: Valorar la importancia del medio natural, sus elementos y su importancia para la vida humana, manifestando actitudes de respeto, cuidado, conservación y preservación, observando los cambios y modificaciones a los que estos elementos están sometidos, conociendo el medio que nos rodea y los recursos naturales de los que disponemos en nuestro entorno inmediato, fomentando el uso racional de los mismos.

Vinculación a los ODS y nº	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE n.º: 3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
Vinculación con los objetivos de la CEU	N.º 7. Fomentar y potenciar la integración de los contenidos relacionados con el patrimonio natural y cultural de Canarias en las situaciones de aprendizaje de todas las áreas y etapas educativas. Nº 11. Fomentar y potenciar en los centros educativos los proyectos y redes que estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
Relación con los objetivos del centro (PE)	La formación en el respeto y defensa del medio ambiente. Promover hábitos de reciclaje, reutilización y reducción de residuos, entre todos los miembros de la comunidad escolar.

ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Objetivos de la CEU: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2018/124/007.html> página 20187 del BOC.

Objetivo específico n.º 1		Planificar, intervenir y evaluar el trabajo diario en el huerto escolar ecológico, siguiendo el proceso de preparación de la tierra, plantación, crecimiento y recogida de los cultivos y de las plantas canarias.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tablones del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora de la red de huerto escolar ecológico con el profesorado responsable de esta actividad en el Centro y otras redes afines. Coordinación con comité de Centro delo Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
- Diseño del plano del huerto escolar ecológico atendiendo a la rotación de cultivos en las pocetas, teniendo en cuenta lo sembrado el año anterior.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos	1º trimestre: (Octubre-Diciembre): Limpieza y preparación del terreno.	Red de huertos escolares ecológicos Profesorado: Benito, Felisa .	- Expertos : Charlas - Técnicos del Cabildo: asesoramiento	- Cumplimentación de las actas diarias de asistencia - Elaboración de los cuadernos de huerto.	
- Formación de las distintas comisiones de trabajo.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos	Enero: Limpieza de malas hierbas y siembra de los cultivos.	Red de huertos escolares ecológicos: Benito, Felisa .		- Cumplimentación de las actas diarias de asistencia - Elaboración de los cuadernos de huerto.	
- Planificación de	5 grupos. 3 Edif.	Enero- Junio:	Red de huertos	- Expertos :	- Cumplimentación	

<p>las acciones a seguir por cada una de las comisiones:</p> <p>1) limpieza y preparación del terreno.</p> <p>2) Limpiar las malas hierbas y sembrar los cultivos.</p> <p>3) Mantenimiento del huerto y de lo sembrado.</p> <p>4) Recogida de lo que hemos sembrado.</p> <p>5) Limpieza del terreno para el próximo curso.</p>	Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos	Riego, limpieza del huerto, mantenimiento de lo sembrado y recogida de los productos obtenidos (Junio).	escolares ecológicos: Benito, Felisa .	Charlas - Técnicos del Cabildo: asesoramiento.	de las actas diarias de asistencia - Elaboración de los cuadernos de huerto.	
--	-------------------------------------	---	--	--	---	--

Otras consideraciones: El trabajo del huerto puede ser observado por el resto del alumnado, en las visitas que se hacen al mismo acompañados del profesorado participante en el Proyecto, a fin de difundir los diversos contenidos y acciones en sus módulos correspondientes.

Objetivo específico n.º 2		Conocer el medio que nos rodea y los recursos naturales de los que disponemos en nuestro entorno inmediato, fomentando el uso racional de los mismos.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con el profesorado responsable de esta actividad en el Centro y otras redes afines. Coordinación con comité de Centro del Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL

	Mujeres y Hombres					
- Conocimiento y manejo de los utensilios y materiales necesarios en el huerto, compost, semillas y plantas que vamos a sembrar, uso racional del agua mediante riego por goteo.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos	Octubre- Junio	Red de huertos escolares ecológicos: Profesorado: Benito, Felisa .	- Expertos : Charlas - Técnicos del Cabildo: asesoramiento.	- Cumplimentación adecuada de las actas de asistencia al huerto. - Realización correcta del cuaderno de huerto. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
Actividades relacionadas con el huerto escolar tales como talleres, charlas, visitas...etc. realizadas con el alumnado.	Pueden participar todos los grupos del centro	A lo largo del curso escolar	Profesorado del Centro en colaboración con la coordinadora de la red	Técnicos del Cabildo: Talleres Otras Instituciones: Ayuntamientos, ONGs, Asociaciones: Charlas, Visitas	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	

Objetivo específico n.º 3	Formar parte activa de las distintas comisiones de trabajo, desarrollando la autonomía, socialización y comunicación de todos los componentes del grupo.					
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc (carteles, posters...)			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado responsable de esta actividad y otras redes afines, coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de	TEMPORALIZACIÓN	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS	INDICADORES E INSTRUMENTOS	VALORACIÓN FINAL

	asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	Cuándo se hace		¿Quiénes?	DE EVALUACIÓN	
- Experimentar técnicas de trabajo cooperativo.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos	Octubre- Junio	Red Huertos escolares ecológicos: Benito, Felisa .	- Expertos : Charlas - Técnicos del Cabildo: asesoramiento.	- Complimentación adecuada de las actas de asistencia al huerto. - Realización correcta del cuaderno de huerto. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
- Identificación del trabajo grupal como el idóneo para conseguir nuestros objetivos.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos	Octubre- Junio	Profesorado del Centro en colaboración con la coordinadora de la red	Técnicos del Cabildo: Talleres Otras Instituciones: Ayuntamientos, ONGs, Asociaciones: Charlas, Visitas	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	

Objetivo específico n.º 4		Conocer el reciclaje de la materia orgánica, de los envases plásticos, envases de cristal, de papel y cartón, de desechos.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes afines, coordinaciones a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de	TEMPORALIZACIÓN	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS	INDICADORES E INSTRUMENTOS	VALORACIÓN FINAL

	asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	Cuándo se hace		¿Quiénes?	DE EVALUACIÓN	
- Charlas para concienciar sobre el reciclado de la basura y los colores de los contenedores a utilizar para los distintos tipos de envases, materia orgánica y residuos, conociendo los beneficios que esta práctica tiene para el medioambiente.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	Octubre- Junio	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en las charlas.	- Expertos : Charlas	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
- Utilización de la materia orgánica para la realización del compost.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	Octubre- Junio	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en la actividad.	Expertos: Cabildo, Ayuntamientos, ONGs, Asociaciones... para charlas, visita a finca ecológica	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	

OBJETIVO nº 2: Promover el conocimiento de nuestra identidad a través de los recursos de nuestra Comunidad, conociendo, valorando y fomentando los productos de nuestra tierra y más adaptados a nuestro entorno, reconociéndonos y diferenciéndonos a través de los cultivos de otras culturas, realizando la valoración de la tierra y de los cultivos, entendiendo la unidad de éstos con los seres vivos, garantizando modalidades de consumo sostenible.

Vinculación a los ODS y nº

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE n.º 11 y 12. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, garantizando modalidades de consumo y producción sostenibles.

Vinculación con los objetivos de la CEU	Objetivo nº 12. Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo.
Relación con los objetivos del centro (PE)	La relación con el entorno social, cultural y económico de la zona. Potenciar el conocimiento de nuestra identidad a través de los recursos de nuestra Comunidad. Fomentar el consumo responsable en la comunidad educativa.

Objetivo específico n.º 1		Promover el conocimiento de nuestra identidad a través de los recursos de nuestra Comunidad, conociendo, valorando y fomentando los productos de nuestra tierra y más adaptados a nuestro entorno.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes afines, coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Charla y /o Taller, sobre sostenibilidad ambiental, económica, social	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en las charlas o taller	- Expertos : Charlas, talleres	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
Presentación de videos y debate sobre sostenibilidad	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el	Expertos de diversas entidades.	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas	

	Pueden asistir otros grupos si lo desean.		profesorado que desee participar con su alumnado en la actividad.		- Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
- Celebración Día de Canarias: Actividades extraescolares sobre Comida Canaria, bailes y canciones...	Distintos grupos del Centro	30 de Mayo	Redes del Centro		- Participación en la celebración. - Encuesta de satisfacción.	

Objetivo específico n.º 2		Valorar la tierra y los cultivos entendiendo la unidad de éstos con los seres vivos y su desarrollo personal y social.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes afines, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Visita a fincas ecológicas	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edif Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en la visita	Instituciones o Responsables de Fincas ecológicas (Cabildo, (ONGs, Fundaciones, Ayuntamiento...)	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	

Visita a huertos urbanos (Añaza, Toscal...)	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en la vista	Instituciones o Responsables de Huerto Urbanos (ONGs, Fundaciones, Ayuntamiento...)	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
---	---	------------------------------	--	--	---	--

Objetivo específico n.º 3	Sensibilizar sobre temas relacionados con el huerto escolar ecológico y modalidades de consumo y producción sostenibles.
----------------------------------	--

Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc	Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes afines, Coordinaciones a través del Comité de Huerto.
--	--

ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
- Realización de Charlas, talleres, etc de sensibilización sobre el huerto escolar ecológico o temas relacionados con éste, por todo el profesorado participante en el Proyecto de Huerto escolar ecológico.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en las charlas, talleres, etc	Expertos de distintas instituciones (Cabildo, (ONGs, Fundaciones, Ayuntamiento...)	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	

OBJETIVO nº 3: Valorar el trabajo en equipo, la solidaridad, la convivencia y la cooperación: la responsabilidad, planificación, ejecución de tareas y su evaluación, valorando el esfuerzo para la obtención del producto final.	
Vinculación a los ODS y nº	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE n.º 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
Vinculación con los objetivos de la CEU	Objetivo nº 2. Favorecer un clima de convivencia positiva en los centros educativos, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje. Objetivo nº 10. Fomentar y potenciar la igualdad efectiva de hombres y mujeres dentro de la Formación Profesional.
Relación con los objetivos del centro (PE)	Fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad, la convivencia y la cooperación. Formar parte activa de las distintas comisiones de trabajo, desarrollando la autonomía, socialización y comunicación de todos los componentes del grupo.

Objetivo específico n.º 1		Sensibilizar y poner en práctica los diferentes valores, teniendo en cuenta el trabajo en equipo, la solidaridad, la convivencia y la cooperación en la realización de la tarea.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL

Realización del huerto y plantación en macetas en el Edificio Poeta Viana y Edificio Los Gladiolos	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en la visita	Experto : Charla sobre plantación en macetas	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
Interiorización de valores mediante charlas.	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Pueden asistir otros grupos si lo desean.	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en las charlas	Ponentes de distintas instituciones: fomentar los valores que están implícitos en los Objetivos.	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	

Objetivo específico n.º 2		Realizar charlas en los distintos grupos y visitas que favorezcan el conocimiento de este tipo de huertos y su utilidad a nivel de participación social.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Charlas, visitas para conocer la utilidad de este tipo	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edf	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en	Expertos : Charlas sobre la utilidad de los huertos para los	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y	

de huertos(ecológicos) en el desarrollo personal y social de los distintos colectivos.	Los Gladiolos Se informará para facilitar la participación a otros grupos si lo desean.		colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en las charlas	distintos colectivos (Huertos sensitivos)	jornadas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado - Participación en las charlas	
--	--	--	---	---	---	--

Objetivo específico n.º 3 Realizar distintas actividades que promuevan la paz, justicia y la participación e inclusión personal y social de los distintos colectivos.

Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc

Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.

ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
- Visitas y Charlas desde distintas ONG, organizaciones, fundaciones, etc. relacionadas con el medio ambiente que fomenten la mejora de los distintos colectivos en distintos aspectos: salud, alimentación, ocio y tiempo libre(bienestar),	5 grupos. 3 Edif. Poeta Viana. 2 Edif Los Gladiolos Se informará para facilitar la participación a otros grupos si lo desean.	A lo largo del curso escolar	Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que desee participar con su alumnado en las charlas	Expertos de las distintas Instituciones: Charlas sobre la utilidad de los huertos en la mejora de los distintos colectivos (AFES, Médicos del Mundo, Amnistía Internacional, Cáritas, Cruz Roja, Alabente)	- Realización de la ficha de charlas , talleres, visitas y jornadas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado - Participación en las charlas	

integración e inserción...						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO nº 4: Utilizar el huerto escolar ecológico como recurso educativo que promueva la inclusión y participación de todos los colectivos, atendiendo a sus características y posibilidades, garantizando la igualdad entre mujeres y hombres.	
Vinculación a los ODS y nº	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE n.º 4 y 5. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, logrando la igualdad entre los géneros, empoderando a todas las mujeres y niñas.
Vinculación con los objetivos de la CEU	Objetivo nº 4. Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde un visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden. Objetivo nº 10. Fomentar y potenciar la igualdad efectiva de hombres y mujeres dentro de la Formación Profesional.
Relación con los objetivos del centro (PE)	La efectiva igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas. Fomento de actitudes solidarias.

Objetivo específico n.º 1		Realizar distintas actividades que promuevan la paz, justicia y la participación e inclusión personal y social de los distintos colectivos.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Realización de tres	5 grupos. 3 Edif.	1º trimestre	Red Huertos		- Valoración de las	

espantapájaros para colocar en nuestro huerto escolar educando en valores: solidaridad, igualdad, convivencia, cooperación, trabajo en equipo, responsabilidad...	Poeta Viana. 2 Edf Los Gladiolos Se informará para facilitar la participación a otros grupos si lo desean.		escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que participará con su alumnado en la actividad (Ciclos de TAPD, EDU, TASOT, TIS)		producciones realizadas por el alumnado con material reciclado - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado - Participación en las charlas	
Realización de actividades diversas en colaboración con otras Redes: Globe, Redecos Solidaridad, Igualdad, Escuelas promotoras de salud...	Pueden participar todos los grupos que lo soliciten informando con antelación desde la coordinación de la Red.	Durante todo el curso	Coordinación Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con otras redes.			

Objetivo específico n.º 2		Realizar materiales educativos que incluyan contenidos medioambientales y del Proyecto de huerto escolar ecológico.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL

Realización de Proyectos que incluirán actividades relacionadas con los contenidos del huerto escolar.	3 grupos Edif. Poeta Viana. Se informará para facilitar la participación a otros grupos si lo desean.	2º trimestre	Coordinación Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que participará con su alumnado en la actividad (Ciclos de TASOT, TIS)	Experto en dinamización de Proyecto huertos	- Valoración de los Proyecto realizados por el alumnado y su implementación.. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
--	---	--------------	---	---	---	--

Objetivo específico n.º 3	Elaborar un fichero con las plantas medicinales y plantas aromáticas que podemos plantar en nuestro huerto escolar ecológico y su utilidad.					
----------------------------------	---	--	--	--	--	--

Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc	Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.					
--	---	--	--	--	--	--

ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
-----------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	--	------------------

Realización de un fichero ordenado alfabéticamente sobre plantas medicinales y aromáticas, dónde figure su nombre científico, nombre corriente, utilidad, etc. que sirva de guía para los grupos que visitan	Alumnado de Sanidad (CAE, Farmacia, Dietética y nutrición...)	2º y 3º trimestre	Coordinación Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que participará con su alumnado en la actividad	Experto: Charla	- Participación en la realización de la actividad. - Corrección en la realización del fichero. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	
--	--	-------------------	--	-----------------	---	--

el huerto escolar.						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Objetivo específico n.º 4		Participar en Proyectos con el alumnado en diferentes eventos (charlas, talleres, jornadas, ferias, mercadillos...) que complementen la formación adquirida.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
- Participación del alumnado en Proyectos que fomenten los valores (de agricultura ecológica, hemodonación, seguridad vial...) -Participación en la IX Jornada del Voluntariado y Solidaridad. -Realización del cuaderno de Misión de "1001 Proyectos x el planeta" de UNICEF u otros	Alumnado de distintos Ciclos de SSC y SAN	2º y 3º trimestre	Coordinación Red Huertos escolares ecológicos en colaboración con el profesorado que participará con su alumnado en la actividad	Diferentes instituciones: Charlas e implementación	- Participación y corrección en la realización de la actividad. - Realización de las fichas de actividad. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado y profesorado	

OBJETIVO n.º 5: Información y Formación específica para el profesorado y alumnado sobre educación medioambiental y huertos

escolares ecológicos, colaborando y coordinándonos con otras Redes afines, para su realización.	
Vinculación a los ODS y nº	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE n.º Todos (Dependiendo de la información y acciones solicitadas)
Vinculación con los objetivos de la CEU	Objetivo nº 11 Fomentar y potenciar en los centros educativos los proyectos y redes que estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
Relación con los objetivos del centro (PE)	Las actividades complementarias y extraescolares, la participación y compromiso en alguna de las REDES del Centro que incluye temas de educación en valores, para la salud, medio ambiente, igualdad de género, ya que está demostrado que, la práctica del diálogo, el respeto a los demás, el ejercicio de la libertad y la tolerancia son elementos necesarios para solucionar las situaciones de conflicto.

Objetivo específico n.º 1	Informar al profesorado sobre cursos, acciones puntuales, jornadas, etc propuestas desde la Red y desde instituciones relacionadas con los contenidos del Proyecto de huerto ecológico y la educación medioambiental.
----------------------------------	---

Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc	Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.
--	---

ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
-Información de cursos sobre temas relacionados con el huerto escolar ecológico y la educación medioambiental (Agricultura ecológica, sostenibilidad, alimentación sana, aprovechamiento	Nº asistentes sin determinar	Todo el curso	Coordinación Red Huertos escolares ecológicos informará al profesorado sobre la formación requerida por estos.	Diferentes instituciones: Charlas e implementación	- Cantidad y Calidad de la información - Realización de una encuesta de satisfacción para el profesorado	

del agua, cambio climático y sus efectos, etc)						
--	--	--	--	--	--	--

Objetivo específico n.º 2	Informar al alumnado sobre formación que pueden realizar relacionadas con la educación medioambiental y el huerto escolar ecológico e instituciones que las promueven.
----------------------------------	--

Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc	Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.
--	---

ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Información de cursos, acciones puntuales, conferencias, jornadas, etc. organizados sobre temas relacionados con el huerto escolar ecológico y la educación medioambiental (Agricultura ecológica, sostenibilidad, alimentación sana, aprovechamiento del agua, cambio	Mº de asistentes sin determinar	Todo el curso escolar	Coordinación Red Huertos escolares ecológicos informará y propondrá al alumnado la formación sobre huertos y temas relacionados con el mismo.	Diferentes instituciones: Charlas e implementación	- Participación en la realización de las actividades propuestas. - Realización de una encuesta de satisfacción para el alumnado.	

climático y sus efectos, etc) e instituciones que los promueven						
---	--	--	--	--	--	--

Objetivo específico n.º 3		Realizar charlas de formación para el profesorado, impartidas por expertos sobre el tema.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tabloneros del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
- Información de la realización de charlas, cursos de formación sobre distintos temas, relacionados con la red, a petición del profesorado.	Sin determinar	Todo el curso escolar	La Coordinación Red Huertos escolares ecológicos informará al profesorado de la formación de interés y las instituciones que las promueven. (Consejería educación, Centros del profesorado, Cabildo, ONGs, Asociaciones, Fundaciones etc.	Diferentes instituciones y expertos: Charlas, cursos...	- Calidad y cantidad de la formación, utilidad de las charlas impartidas por los expertos sobre los temas solicitados - Realización de una encuesta de satisfacción para el profesorado	

OBJETIVO nº 6: Dinamización y Difusión de las actividades realizadas en el Proyecto de huerto escolar ecológico y en colaboración con otras redes.	
Vinculación a los ODS y nº	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE n.º Todos (Dependiendo de la información y acciones solicitadas)
Vinculación con los objetivos de la CEU	Objetivo nº 11 Fomentar y potenciar en los centros educativos los proyectos y redes que estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
Relación con los objetivos del centro (PE)	Las actividades complementarias y extraescolares, la participación y compromiso en alguna de las REDES del Centro que incluye temas de educación en valores, para la salud, medio ambiente, igualdad de género, ya que está demostrado que, la práctica del diálogo, el respeto a los demás, el ejercicio de la libertad y la tolerancia son elementos necesarios para solucionar las situaciones de conflicto.

Objetivo específico n.º 1	Dinamizar los tablones del Centro destinados a la red de Huertos y otras redes afines, difundiendo las actividades así como artículos, noticias, cursos de formación vinculadas al Proyecto de Huerto escolar ecológico.
----------------------------------	--

Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tablones del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc	Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.
--	---

ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
- Se comunicará al profesorado y alumnado dónde pueden encontrar información importante, de forma que puedan participar en las	Sin determinar	Todo el curso escolar	La Coordinación Red Huertos escolares ecológicos informará al profesorado de la formación de interés y las	Diferentes instituciones y expertos: Charlas, cursos, convocatorias.	- Calidad y cantidad de la información recibida sobre temas de educación medioambiental en tablones, correo.	

distintas acciones a llevar a cabo.			instituciones que las promueven en los tablones del Centro, correos, etc.		- Realización de una encuesta de satisfacción para el profesorado	
-------------------------------------	--	--	---	--	---	--

Objetivo específico n.º 2		Difusión de los materiales elaborados, fotografías del trabajo realizado en el Centro y en las visitas, exposiciones y otras actividades realizadas en colaboración con otras redes.				
Plan de comunicación y difusión: Comunicación en el Centro en el claustro, EAT, reuniones de departamento y aula virtual del Centro y Comité de Centro del Huerto, Información en los tablones del Centro y correos desde la coordinación informando de cursos, jornadas, visitas, etc			Coordinaciones: Coordinadora huerto escolar ecológico con profesorado del Centro y otras redes, Coordinación a través del Comité de Huerto.			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Mediante la difusión de los distintos materiales elaborados, fotografías, exposiciones, etc damos a conocer la importancia del trabajo que se está realizando, mejorando el conocimiento y formación del alumnado y la	Sin determinar	Todo el curso escolar	La Coordinación Red Huertos escolares ecológicos promoverá el conocimiento sobre la red y ampliará la formación del alumnado	Se difundirán los materiales, fotos, dipticos, trípticos, carteles elaborados, etc, a otras instituciones y Centros que colaboren con nuestro CIFP para facilitar la difusión de las actividades desarrolladas	- Calidad y cantidad de la información que se ha difundido. - Vias de difusión. - Realización de una encuesta de satisfacción para el profesorado	

participación del profesorado.						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

MEMORIA Y VALORACIÓN FINAL (Subir al aplicativo antes del 30 de junio de 2020).

ASPECTOS POSITIVOS

DIFICULTADES ENCONTRADAS

PROPUESTAS DE MEJORA